Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга при участии Института Педагогики СПБГУ в рамках программы Петербургского международного образовательного форума проводит

12 Межрегиональную научно-практическую конференцию
«Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития»
25.03.2022 11.00. – 16.00.
Тема 2022 года: «Чтение через все предметы. Практика формирования позитивного читательского опыта в урочной и внеурочной деятельности»

Цель конференции:
Выявить ресурсы и возможности сетевого взаимодействия в формировании позитивного читательского опыта в урочной и внеурочной деятельности.

Исследовательская повестка:
1) Как обеспечить ситуацию успеха на раннем этапе читательского развития в семье и школе?
2) Какие мотивы способствуют активизации чтения на иностранном языке?
3) Как развивать навыки чтения в различных предметных областях?
4) От чего зависит успех социокультурных и бизнес-проектов в поддержку чтения?
5) Как использовать ресурсы проектного обучения и межпредметные практики для формирования позитивного читательского опыта?

Программа конференции предполагает пленарную часть**,** выступления на секциях.

Секция 1 «Маленький читатель в семье и школе»
Руководитель секции: Макеева Татьяна Юрьевна

К участию в работе секции приглашаются учителя начальной школы и родители, готовые поделиться своим опытом в создании книжной среды, формирующей позитивный опыт ребенка на раннем этапе его читательского развития. Организаторы убеждены, что тексты, которые читают наши дети, – это энергия, запечатанная в букве.

Проблемные вопросы секции:
Как организовать работу с текстом для детей с разными типами интеллекта?
Каковы принципы отбора произведений современной детской литературы для чтения?
Когда стоит обращаться к электронным изданиям и аудиокнигам?
Как эффективно работать с научно-познавательными текстами?
В чем сила традиций семейного чтения и почему инновации необходимы?

Секция 2. «Чтение на иностранном языке»
Руководитель: Шаталов Антон Владимирович

В ходе работы секции мы попробуем описать эффективные приемы и рассмотреть успешные педагогические практики, применяемые для повышения мотивации детей к чтению текстов на иностранном языке.

Проблемные вопросы секции:

Что интересно читать на иностранном языке современным школьникам?

Как получать удовольствие от текста на иностранном языке?

Как организовать работу с учебником иностранного языка, чтобы он стал источником позитивного читательского опыта у подростков?

Как развить навыки функционального чтения на уроках иностранного языка?

Как эффективно использовать ИКТ для мотивации чтения современного школьника?

Секция 3. «Культура чтения в контексте межпредметной интеграции»

Руководитель секции: Рябухина Елена Валериевна

В ходе работы секции мы попытаемся разобраться, как использовать метапредметные связи, чтобы учащийся смог получить целостную картину мира.

Приглашаем талантливых, энергичных и не лишённых чувства юмора коллег.

Разговор пойдет о том, как, развивая читательские навыки учеников, показать им взаимосвязь учебных дисциплин, доказать важность каждого слова в учебном тексте, научить применять предметные знания в других областях и в повседневной жизни.

Проблемные вопросы секции:

Как научиться решать межпредметные задачи ОГЭ и ЕГЭ?

Какие навыки смыслового чтения требуются в различных дисциплинах?

Есть ли универсальные способы чтения карт, графиков, диаграмм, таблиц в различных предметах?

Какие практико-ориентированные задачи и тексты будут способствовать межпредметной интеграции?

Секция 4. «Читательская среда: проекты и инициативы»

Руководитель: Галактионова Татьяна Гелиевна

Участники секции обсудят условия, необходимые для успеха социокультурных и бизнес-проектов в поддержку современного чтения.

Проблемные вопросы секции:

Какое чтение следует поддерживать? Каковы принципы продуктивного социально-педагогического и сетевого взаимодействия в рамках читательского сообщества?

Что мотивирует людей к участию в литературно-читательских проектах?

Что обеспечивает жизнеспособность проекта?

Работа в секции предполагает способность к конструктивному анализу опыта, готовность к генерированию новых идей, а также навыки оптимистического прогнозирования.

Дискуссионная площадка «Проектное обучение и межпредметные читательские практики в образовательном пространстве современной школы»

Руководитель: Мокшина Юлия Львовна

Участники познакомятся с инновационным опытом работы школы в реализации межпредметных читательских практик проектного STREAM-обучения (от англ. Science –

наука, Technology – технология, Reading – чтение, Engineering – инженерия, Art – искусство, Math – математика).

Проблемные вопросы :

Что такое проектное STREAM-обучение и как использовать его ресурсы для вовлечения школьников в новые читательские практики? Что представляют собой межпредметные читательские практики и как это связано с чтением будущего? Возможно ли превратить инновационный опыт работы школы в образовательный бренд в поддержку чтения? Какова роль сетевого взаимодействия и межпредметных коллабораций школы и вуза в формировании позитивного опыта читателя-школьника?

Оргкомитет. доктор педагогических наук, профессор СПбГУ Т.Г. Галактионова; директор ИМЦ Невского района Г.И. Осипенко; директор ГБОУ школы №328 Невского района Санкт-Петербурга И.Б. Молчанова; заместитель директора ГБОУ школы №328 Невского района Санкт-Петербурга А.В. Шаталов.

Организационные вопросы: Организационный взнос за участие в конференции не взимается. Для участия в конференции необходимо подать заявку и пройти регистрацию. По итогам конференции участники получают Сертификаты.

Регистрация открыта **до 1 марта 2022.** Адрес регистрации: https://forms.gle/nRrxFVSouhQmcEpXA

Оргкомитет оставляет за собой право отбора заявок на выступление с точки зрения соответствия предложенной проблематике.

ВАЖНЫЕ ДАТЫ:

- Письмо с подтверждением выступления вы получите **10 марта 2022**
- Письмо со ссылками для подключения все участники получат **не позднее 23 марта 2022**

До встречи на конференции!

Научно-педагогическое взаимодействие школ в рамках Санкт-Петербургского международного Форума

С целью расширения профессионального сообщества, заинтересованного проблемами современного чтения, информируем вас о проведении школой №218 Фрунзенского района Семинара-практикума «Человек читающий: образовательный проект как ресурс развития школы». Участникам предлагается поделиться опытом реализации гуманитарных образовательных проектов; проектов, связанных с популяризацией детского и семейного чтения; проектов, направленных на развитие навыков смыслового чтения и формирования читательской грамотности. Формат проведения: гибридный. Дата: 28 марта 2022 г. время: 11.00. Информационное письмо и форму заявки вы найдете, перейдя по ссылке.