
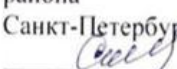


«Рассмотрена и рекомендована  
к использованию»  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 328 с углубленным  
изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «31» августа 2022 г. № 1

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения  
учителей истории и обществознания  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы №328  
с углубленным изучением  
английского языка Невского района  
Санкт-Петербурга  
 И.Б. Молчанова  
Приказ от «31» августа 2022 г. № 203/1-од

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ школы № 328 с углубленным  
изучением английского языка Невского  
района  
Санкт-Петербурга  
 А.А. Семко  
«30» августа 2022 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №328  
с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа  
«Обществознание, включая экономику и право»**

**Винокуров Пётр Викторович**

**9 А**

**2022**

2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознания для обучающихся 9 класса составлена на основе типовой программы «Обществознание». К программе прилагается учебник, соответствующий Федеральному перечню учебников на 2021/2022 учебный год (приказ Минобрразования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253)

порядковый номер учебника(из Федерального перечня)	автор/авторский коллектив	наименование учебника	класс	наименование издателя/лей учебника
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9	Москва Просвещение 2014г

**Количество часов в неделю** 1 в т. ч.

федеральный компонент -1 час,

региональный компонент компонент ОУ - ... часов учебного плана

интегрированный курс федерального или школьного компонента.

**Уровень рабочей программы** – базовый

**Цели и задачи изучения данного курса**

Овладение необходимым объёмом знаний, формирование навыков для изучения последующего курса обществознания в 10-11 классах и сдаче ЕГЭ

Овладение необходимым объёмом знаний, формирование навыков для сдачи ЕГЭ

**Обязательный минимум содержания основных образовательных программ** – обобщенное содержание образования, которое каждое образовательное учреждение обязано предоставить обучающимся для обеспечения их конституционного права на получение общего образования.

Обязательный минимум представлен в форме набора предметных тем, включаемых в обязательном порядке в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Обязательный минимум распределяет учебный материал по ступеням общего образования, обеспечивает их преемственность и представляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих ступенях (уровнях) образования.

Обязательный минимум по обществознанию не устанавливает порядок (последовательность) изучения предметных тем в рамках ступеней общего образования и не определяет нормативы учебного времени, отводимые на изучение данной предметной темы в рамках учебной программы.

В обязательном минимуме прямым шрифтом выделено содержание, изучение которого является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников. Курсивом выделено содержание, которое подлежит изучению, но не является объектом контроля и не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

*Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию* – установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по ступеням общего образования и учебным предметам. Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни). Требования служат основой разработки контрольно-измерительных материалов для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

## **Обязательный минимум содержания образования данного курса**

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класса.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение часов по темам курса.

Изучение обществознания (включая право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие личности; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и т.д.; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений и т.д.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в условиях введения нового государственного стандарта отводит 68 часов для обязательного изучения учебного курса «Обществознание» в 10 классе, из расчета 2х. учебных часов в неделю.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

***Знать / Понимать***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально гуманитарного познания.

***Уметь:***

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять: причинно следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-

популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать, и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации. С точки зрения социальных норм;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

***Использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий, определенных социальных действий;

### **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9; ст. 28, п.3; ст. 47, п.3)

2. Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, п.3.2.3)
3. Приложение к письму КО от 10.06.14 №03-20-2419/14-00 методические рекомендации по разработке рабочих программ.
4. Положение о рабочей программе ГБОУ школы № 328 утвержденное директором от 06.09.2013 г. №218/1-од.

## 2. Календарно – тематическое планирование

**по Обществознанию на 2022-20223 учебный год**  
**Всего -34 часа, в неделю -1час.**

№ урока	дата проведения по плану	дата проведения по факту	тема	количество часов
1	02.09	02.09	Политика и власть	1
2	09. 09	09. 09	Государство	1
3	16. 09	16. 09	Государство	1
4	23. 09	23. 09	Полит. режимы	1
5	30. 09.	30. 09.	Правовое государство	1
6	7. 10	7. 10	Гражданское общество	1
7	14. 10	14. 10	Участие граждан в полит. жизни	1
8	21. 10	21. 10	Участие граждан в полит. жизни	1
9	28-1 11	28-1 11	Полит партии и движения	1
10	4-08- 11	4-08 11	Полит партии и движения	1
11	10-15 11	1-0-15 11	Право и его роль в жизни общества и гос-ва	1
12	18-22 11	18-22 11	Правоотношения	1
13	25 11-1 12	25 11-6 12	Субъекты права	1
14	3-09 12	3-09 12	Правонарушение	1
15	11-14 12	11-14 12	Правонарушение и юридическая ответственность	1
16	16- 20 12	16-20 12	Коррупция	1

17	23-27 12	23-27 12	Правоохранительные органы РФ	1
18	13-17 01	13-17 01	Конституция РФ	1
19	20-24 01	20-24 01	Конституция РФ	1
20	27-31 01	27-31 01	Права и свободы граждан РФ	1
21	3-7 02	3-7 02	Права и свободы граждан РФ	1
22	10-14 02	10-14 02	Гражданские правоотношения	1
23	17-21 02	17-21 02	Гражданские правоотношения	1
24	24-28 02	24-28 02	Трудовое право	1
25	3-7 03	3-7 03	Трудовое право	1
26	10-14 03	10-14 03	Семейное право	1
27	17-21 03	17-21 03	Семейное право	1
28	31-4 04	31-4 04	Административные правонарушения	1
29	7-11 04	7-11 04	Административная ответственность	1
30	14-18 04	14-18 04	Уголовные правонарушения	1
31	21-25 04	21-25 04	Социальные права	1
32	28-2 05	28-2 05	Международно-правовая защита	1
33	5-8 05	5-8 05	Право в сфере образования	1
34	12-23 05	12-23 05	Повторение	1

### **3. Индивидуальное рабочее планирование.**

### **4. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

1. Литература основная и дополнительная для учителя и учащихся: учебник Л Н Боголюбова конспект преподавателя.
2. Медиа ресурсы: интернет.
3. Оборудование: ТСО (компьютер, интерактивная доска).
4. Программное обеспечение
5. Дидактические материалы.



