Составлен
директором Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №328 с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
_____ И.Б.Молчанова

Утвержден
Решением Общего собрания работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№328 с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 12 апреля 2022 № 3

Подписано цифровой подписью: Молчанова И.Б.
18.04.2022 9:03

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга за 2021 год

Санкт-Петербург
2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Молчанова Ирина Борисовна
Адрес организации	192131, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 56, корпус 1, литер А.
Телефон, факс	8-(812) 417-56-01
Адрес электронной почты	info.sch328@obr.gov.spb.ru, 328_school@mail.ru
Учредитель	В соответствии с Уставом функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга — Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Образовательное учреждение было создано на основании приказа начальника районного отдела народного образования от 10 августа 1968 г.№88-а
Лицензия	от 23 мая 2018 г. № 3457, серия 78Л03 № 0002263, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 февраля 2014 г. № 470, серия 78А01 № 0000449, срок действия до 01 февраля 2025 г.

Основным видом деятельности ГБОУ школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Невском районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки:

в Невском районе проживает 97 % - 724 семей обучающихся;

В других районах 2,6 %: в Колпинском – 4 семьи, в Адмиралтейском, Красногвардейском, Московском, Фрунзенском- по 2 семьи обучающихся, в Ленинградской области – 5 семей обучающихся.

II. Система управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ школе №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;

	обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	Согласно Уставу школы в 2021 году Общее собрание работников выполнял следующие функции: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается директором Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

	Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.
Управляющий совет	Согласно Уставу ГБОУ школы № 328 Управляющий совет работал до августа 2021 года и выполнял следующие функции: решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством. В пределах своей компетенции Управляющий Совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения директором Образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательных отношений. Решения Управляющего Совета не могут противоречить настоящему Уставу, действующим нормативным актам Российской Федерации и Санкт-Петербурга
Педагогический совет	Согласно Уставу школы в 2021 году педагогический совет школы выполнял следующие функции • рассматривал образовательные программы ГБОУ школы № 328; • рассматривал и утверждал направления научно-методической работы; • решал вопросы перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; • принимал решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • определял список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных

	к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • рассматривал индивидуальные учебные планы обучающихся; • рассматривал вопросы о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • принимал решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в ГБОУ школе № 328; • проводил анализ качества образовательной деятельности, определял пути его повышения; • определял пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • рассматривал вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • выполнял иные функции, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. В 2021 году педагогический совет работал по намеченному и утвержденному плану.

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательном учреждении создано семь предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальной школы;
- школьное методическое объединение учителей математики и информатики;
- школьное методическое объединение учителей иностранных языков;
- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей истории и обществознания;
- школьное методическое объединение учителей художественно-технологического цикла и физической культуры;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Цель работы методических объединений – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества образования.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий;
- активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа методических объединений ведется согласно плану. Имеются протоколы заседаний. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей. Вопросы организации образовательного процесса рассматриваются также на общешкольном родительском собрании.

Вывод:

Управление ГБОУ школой №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность каждого органа управления организацией регламентируется соответствующими положениями. Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления. По итогам 2021 года система управления ГБОУ школой №328 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая совершенствованию работы и развитию образовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный Закон № 273-ФЗ)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Распоряжение Комитета по образованию от 12 апреля 2021 г. № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

Распоряжение Комитета по образованию от 09 апреля 2021 г. № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13 апреля 2021 г. № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Расписанием занятий.

Учебный план

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

С 01 января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01 марта 2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Состояние спортзала и снарядов соответствует санитарным требованиям, исправно. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2021 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45	5	34
7-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	323
Основная образовательная программа основного общего образования	332
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	89

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 744 обучающихся.

ГБОУ школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования;

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования;

-дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности статья 5 Федеральный Закон № 273-ФЗ устанавливает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, в том числе гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья.

ГБОУ школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами начального и основного общего образования, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, в форме семейного образования, самообразования. Все учащиеся освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения).

Вывод:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных

особенностей и потребностей обучающихся. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ школы №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Переход на новые федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в ГБОУ школе № 328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга были проведены ряд мероприятий для постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО:

1. Утвержден приказ от 10.01.2022 года № 5-од «О поэтапном введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

2. Вопрос о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования 3-го поколения с 01.09.2022 года рассмотрен на заседании Педагогического совета от 11.01.2022 года, протокол № 8.

3.Разработаны и утверждены приказом ГБОУ школы № 328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга от 10.01.2022 года № 5-од:

3.1. Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.2.Состав рабочей группы по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.3.Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021- 2027 годы.

На официальном сайте ГБОУ школы № 328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образовательные стандарты и требования» созданы вкладки:

- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (5-9 классы);
-Об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа;
- Дополнительная информация об образовательных стандартах.

На сайте образовательной организации размещены нормативно - правовые акты федерального уровня о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения с 01.09.2022 года.

Внеурочная деятельность

ГБОУ школа № 328 с углубленным изучением английского языка осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Основными целями организации внеурочной деятельности являются обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающихся в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития обучающихся, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

План внеурочной деятельности формируется на основе мониторинга интересов, обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию основной образовательной программы и достижение ожидаемых результатов
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы
Занятия линейных курсов проводятся на регулярной основе в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Занятия нелинейных курсов проводятся согласно плану занятий и/или мероприятий, заявленных в учебных программах.
Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в образовательном учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).
Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность

В 2021-2022 учебном году Образовательное учреждение реализует следующие программы внеурочной деятельности:

В внеурочная деятельность осуществляется в форме дополнительных образовательных программ, которые ученик выбирает, исходя из собственных предпочтений, склонностей и, при необходимости, согласовывая свои предпочтения с родителями (законными представителями), учителями, школьным психологом и т.д.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется по двум схемам:

- непосредственно в Образовательном учреждении;
- совместно с организациями дополнительного образования.

В основной и средней школе Образовательное учреждение реализует следующие программы внеурочной деятельности:

Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
Загадки математики	5	1
	6	1
	7	1
	8	1
	9	1

Робототехника	5	1
	6	1
Мастерская художника	5	1
	6	1
	7	1
Высокие технологии	7	1
	9	1
Формула искусства	8	1
Прогулки по Петербургу	7	1
	8	1
Русская словесность	9	1
Лаборатория научных исследований	9	1
Основы мультимедиа	10	1
	11	1

Внеурочная деятельность в области языкового образования

Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Обоснование
Знатоки немецкого языка	5	2	В качестве пропедевтических курсов по изучения второго иностранного языка (немецкого, французского) с 7 класса в учебном плане
	6	2	
Клуб любителей французского языка	5	2	
	6	2	
Греческий язык – путь к общению и партнерству	5	1	Расширение международного сотрудничества, проектная деятельность
Полиглот (итальянский язык)	5	2	Программа по распространению итальянского языка в России «ПРИА», международное сотрудничество с Лингвистическим лицеем «Грация Деледда» (с 1997 г.)
	6	2	
Театр на английском языке	8	1	Углубленное изучение английского языка, развитие театра на английском языке
Детская модель ООН (деловой английский)	10	1	Международная программа «Детская модель ООН», участие в конференциях

В 6, 7 и 10 классах реализуется сетевое взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга.

В 7, 8 и 9 классах реализуется сетевое взаимодействие с Государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром технического творчества Невского района Санкт-Петербурга «Старт+».

В 2021-2022 учебном году в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга реализуются следующие курсы внеурочной деятельности (в соответствие с расписанием):

Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
Искусствоведение и рисование	6	1
Реклама и журналистика в медиа-пространстве	6	1
	7	1

За страницами учебника биологии	6	1
	7	1
Основы персонального лидерства и финансовой грамотности	10	1
Основы социальных наук	10	1
Биоквант	10	1
История в лицах	11	1

В 2021-2022 учебном году в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО детей Центром технического творчества Невского района Санкт-Петербурга «Старт+» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности (в соответствие с расписанием):

Название курса	**Класс**	**Кол-во часов в неделю**
Основы видеомонтажа	8	1
Школа лидерства	8	1
	9	1
Основы программирования	9	1

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности Образовательное учреждение использует такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в формах, отличных от традиционных:

- занятия-практикумы,
- занятия дискуссии,
- занятия-игры,
- занятия-экскурсии,
- занятия-исследования.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Организация внеурочных занятий осуществляется в разных режимах:

- для класса и для групп одной параллели;
- в рамках расписания учебных занятий (в том числе нелинейного расписания);
- вне расписания учебных занятий, в том числе в выходные дни и во время каникул;

- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подразумевает использование следующих ресурсов: *interneturok.ru, resh.edu.ru, interneturok.ru, scratch.mit.edu, lectorium.tv, yaklass.ru, edu.sirius.online*.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Образовательном учреждении ведется Электронный журнал внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. При оформлении журнала нелинейного курса, педагог указывает общее количество часов за год. В календарно-тематическом планировании прописываются основные темы или мероприятия), дата (или месяц) проведения занятий, количество часов, отведенное на изучение данной темы в данный день или за указанный период времени.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в первом полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания Невского района и программой развития образовательного учреждения на период с 2016 по 2020 годы.

На 2021/22 учебный год в образовательном учреждении разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа». «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции, классные часы беседы, дискуссии, ролевые игры, экскурсии, челленджи, выставки, фестивали, музеи, соревнования, викторины т. д.

В образовательном учреждении для школьников, педагогов и родителей были проведены воспитательные мероприятия по разным направлениям деятельности.

Направление деятельности	Количество мероприятий	Охват участников %
Патриотическое	27	100%
Духовно-нравственное, эстетическое	21	100%
Спортивно-оздоровительное	12	100%
Информационно-просветительское, безопасность	26	100%
Профориентационное	8	41%

Обучающиеся и педагоги образовательного учреждения принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, таких как: «Два берега: одна война, одна Победа», «Свеча Памяти», «Космический диктант», «Гагаринский старт», «Письмо Победы», «Памяти павших будьте достойны», «Вахта памяти», «Живые имена герое», «Как вести за собой».

На базе Образовательного учреждения 15 декабря 2020 было зарегистрировано Первичное отделение РДШ. Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ, как государственно-общественная детско-юношеская организация для всех школьников страны, является важной составляющей системы воспитания Образовательного учреждения в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Обучающиеся нашего Образовательного учреждения осуществляли работу по всем четырем направлениям РДШ:

- Гражданская активность (добровольчество, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология);
- Личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта и науки, выбор будущей профессии);
- Военно-патриотическое направление (юные инспектора движения, краеведческое направление (школьные музеи);
- Информационно-медийное направление (создание школьных газет, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки).

Анализируя результаты деятельности образовательного учреждения в Российском Движении Школьников, можно отметить, что в 2021 году проделана большая работа.

Обучающиеся образовательного учреждения принимают активное участие в мероприятиях реализуемых активом РДШ Невского района Санкт-Петербурга:

- Дни Единых Действий согласно календарю образовательных событий;
- Обучающиеся образовательного учреждения входят в состав медиа-отряда Невского района;
- активная деятельность волонтерского отряда «Отзыв»;
- сотрудничество с Советом обучающихся школы;
- активная деятельность отряда ЮИД «Зелёный свет»;
- активисты Образовательного учреждения является постоянными участниками школьных, районных, городских, межрегиональных, всероссийских акций РДШ.

Волонтеры школы ведут активную работу по проведению и организаций благотворительных акций по сбору гуманитарной помощи для приютов животных, сбору макулатуры, участие в экологических акциях, и концертов в пансионате для пожилых людей «Золотая осень».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями такие как: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах:
индивидуальные беседы с учащимися;
индивидуальные беседы с родителями;
индивидуальные консультации обучающихся и родителей;
родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в образовательном учреждении сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы воспитания, в которых отражены все традиционные мероприятия образовательного учреждения в соответствии с программой воспитания.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в 2021 году осуществлялось взаимодействие с инспекторами ОДН, работниками прокуратуры, специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района, Центра социальной помощи семье и детям Невского района, СПб ГУ СРЦ «Альмус», СПб ГБУ ГЦСП «Контакт», органами опеки и попечительства и другими учреждениями системы профилактики.

Динамика количества мероприятий профилактической направленности за три года.

Наименование мероприятий	**2019**	**2020**	**2021**
Профилактика экстремизма	25	25	25
Формирование толерантности	14	28	28
Профилактика наркозависимости	15	16	16
Формирование ЗОЖ	15	15	15
Профилактика правонарушений	28	28	28
Формирование законопослушного поведения	28	25	25
Профилактика ВИЧ/СПИДа	5	5	5

В целях профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения проводилась индивидуальная работа с родителями и детьми, не состоящими на внутришкольном контроле, для изменения воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Вид деятельности	2019	2020	2021
Индивидуальная профилактическая работа	16	15	16

В 2021 году индивидуальная профилактическая работа включала в себя беседы на следующие темы:

предупреждение (профилактика) табакокурения (8);

соблюдение Устава Образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка для обучающихся, проблемы взаимоотношений в классных коллективах, а также обучающихся и их родителей (8).

Для предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины в Образовательном учреждении работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В 2021 году проведено 9 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы, по оптимизации воспитательной и профилактической работы, по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, а также по

пропаганде здорового образа жизни. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители правоохранительных органов и родительской общественности.

Благодаря своевременно принимаемым мерам, в Образовательном учреждении на протяжении последних трех лет отсутствуют обучающиеся, систематически пропускающие или длительное время не посещающие учебные занятия без уважительной причины. Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК), на конец 2021 года составила 2 человека.

Динамика численности обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле за три года

	1–4 классы	**5–9 классы**	**10–11 классы**	**ИТОГО**
2019 год	**0**	**3**	**0**	**3**
2020 год	**0**	**4**	**0**	**4**
2021 год	**0**	**2**	**0**	**2**

Дополнительное образование

В образовательном учреждении программы дополнительного образования реализуются через платные образовательные услуги и в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга таких как ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» и дом детского творчества «» Левобережный», а также с учреждениями дополнительного образования города Санкт Петербурга. В 2021 году численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по направлениям дополнительных общеобразовательных программ составила -619 человек, что составляет 84,6 %.

Обучающиеся занимаются по следующим направлениям:
Техническое;
Естественнонаучное;
Социально-педагогическое;
Художественно- эстетическое;
Физкультурно-оздоровительное

В диаграмме представлены данные охвата обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам.

Диаграмма 1

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу по развитию сети платных образовательных услуг. В 2020 году в Образовательном учреждении на договорной основе платные образовательные услуги оказываются на основании Положения о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Занятия проводятся регулярно согласно расписанию. Наполняемость групп соответствует Положению о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг и составляет в среднем от 10 до 15 человек в группе, но не менее 5. Продолжительность занятий соответствует Уставу в зависимости от возраста обучающихся и оказываемых услуг в соответствии с расписанием – 30 - 40 мин.

Дополнительные образовательные программы на платной основе в 2021 году представлены такими кружками как:

«Занимательная математика», «Математика в припрыжку», «Мой друг-компьютер», «Математика для любознательных», «В мире наук», «Калейдоскоп наук», «Прыгнуть выше головы»,
«Мнемотехника», «В мире русского языка», «Английский с увлечением», «Баскетбол»
Предлагаемые платные услуги востребованы обучающимися.

В диаграмме представлен данные охвата обучающихся, занимающихся по дополнительны образовательным услугам на платной основе.

Диаграмма 2

На основании приведенных данных мы видим, что в образовательном учреждении создана востребованная система дополнительного образования. Получает развитие система дополнительного образования на платной основе, и происходит активное взаимодействие с сетевыми партнерами в рамках реализации дополнительных образовательных программ на бесплатной основе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	66	66	100	51	77	4	6,1	0	0	0	0	0	0
3	79	79	100	51	64,5	16	20	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	49	59	12	14	0	0	0	0	0	0
Итого	233	233	100	151	64,8	32	13,7	0	0	0	0	0	0

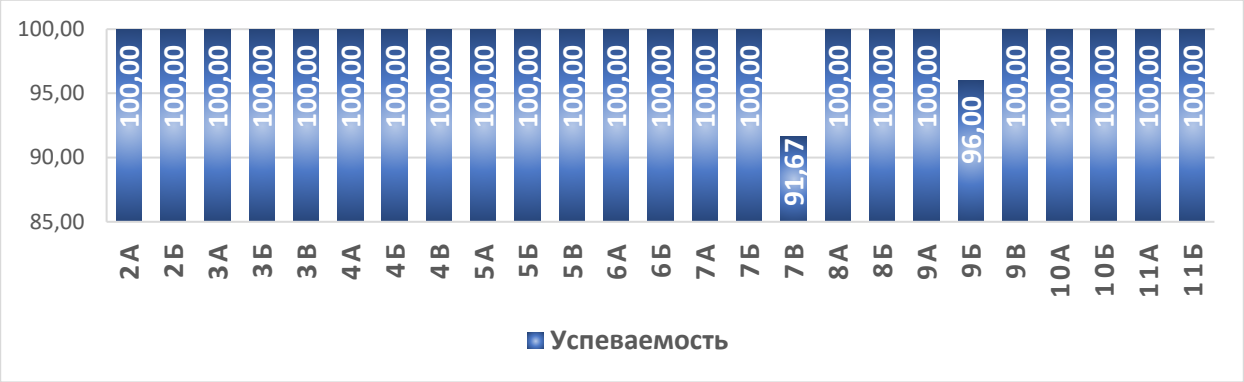
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7% процента (в 2020-м был 67,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 процента (в 2020-м – 10,6%), в целом показатель « успеваемость» в 2021 году повысился на 0,3 процента (в 2020 году 78,2%)

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по иностранным языкам в 2020-2021 учебном году

Успеваемость по английскому языку за 2020-2021 учебный год на всех ступенях образования

Класс	**Кол-во**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**"2"**	**"НАУ"**	**Успеваемость**	**Качество знаний**	**Степень обученности**	**Средний балл**
2а	33	18	14	1	0	0	100,00	96,97	82,79	4,52
2б	33	18	15	0	0	0	100,00	100,00	83,64	4,55
3а	27	17	10	0	0	0	100,00	100,00	86,67	4,63
3б	28	12	14	2	0	0	100,00	92,86	77,43	4,36
3в	25	8	16	1	0	0	100,00	96,00	74,40	4,28
4а	32	21	10	1	0	0	100,00	96,88	86,75	4,63
4б	30	17	13	0	0	0	100,00	100,00	84,40	4,57

4в	26	9	12	5	0	0	100,00	80,77	71,08	4,15
5а	27	12	11	4	0	0	100,00	85,19	75,85	4,30
5б	28	6	14	8	0	0	100,00	71,43	63,71	3,93
5в	27	5	14	8	0	0	100,00	70,37	62,37	3,89
6а	27	11	13	3	0	0	100,00	88,89	75,56	4,30
6б	25	7	12	6	0	0	100,00	76,00	67,36	4,04
7а	27	12	15	0	0	0	100,00	100,00	80,00	4,44
7б	24	8	13	3	0	0	100,00	87,50	72,50	4,21
7в	24	7	10	5	2	0	91,67	70,83	64,67	3,92
8а	26	5	13	8	0	0	100,00	69,23	62,31	3,88
8б	25	3	13	9	0	0	100,00	64,00	58,24	3,76
9а	28	10	14	4	0	0	100,00	85,71	72,86	4,21
9б	25	12	10	2	1	0	96,00	88,00	77,12	4,32
9в	25	12	11	2	0	0	100,00	92,00	79,04	4,40
10а	24	9	12	3	0	0	100,00	87,50	74,00	4,25
10б	16	6	7	3	0	0	100,00	81,25	72,25	4,19
11а	30	11	14	5	0	0	100,00	83,33	72,53	4,20
11б	27	8	14	5	0	0	100,00	81,48	69,48	4,11



Выводы: средний балл по английскому языку - 4,24, степень обученности обучающихся – 73,9% находится на оптимальном уровне, качество знаний – 85,85% находится на оптимальном уровне, уровень успеваемости 99,51% находится на оптимальном уровне.

По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года: качество знаний: снижение по итогам 2020-21 учебного года произошло **почти во всех классах**, кроме: 3А, 4Б, 7А, 9Б, 9В, 10А, 11А. Повышение произошло в классах: 7А, 9В, 10А, 11А. Успеваемость: снижение произошло в классах – 7В, 9Б, повышение произошло в классах: 4В, 8Б.

Успеваемость снижена (ниже 100%) в 7в, 9б классах;

Качество знаний снижено (ниже 70%) в 8а, 8б классах;
Средний балл снижен (ниже 4,00) в 5б, 5в, 7в, 8а, 8б классах
Неудовлетворительные отметки («2») по английскому языку имеют 3 учащихся.

Успеваемость по немецкому языку за 2020-2021 учебный год:

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	"НАУ"	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
7а	14	6	7	1	0	0	100,00	92,86	77,43	4,36
7б	13	7	6	0	0	0	100,00	100,00	83,38	4,54
7в	14	7	5	2	0	0	100,00	85,71	78,00	4,36
8а	10	4	3	2	1	0	90,00	70,00	68,00	4,00
8б	15	6	9	0	0	0	100,00	100,00	78,40	4,40
9а	14	4	6	4	0	0	100,00	71,43	66,29	4,00
9б	13	6	4	3	0	0	100,00	76,92	74,15	4,23
9в	13	4	4	5	0	0	100,00	61,54	64,31	3,92
10а	17	6	9	2	0	0	100,00	88,24	73,41	4,24
10б	4	1	0	3	0	0	100,00	25,00	52,00	3,50
11а	12	7	2	3	0	0	100,00	75,00	78,00	4,33
11б	12	7	4	1	0	0	100,00	91,67	82,67	4,50

Выводы: средний балл по второму иностранному языку (немецкому) – 4,20, степень обученности обучающихся – 73% находится на допустимом уровне, качество знаний – 78,20% находится на оптимальном уровне, уровень успеваемости 99,17% находится на оптимальном уровне.

Успеваемость снижена (ниже 100%) в 8А классе;

Качество знаний снижено (ниже 65%) в 9В, 10Б классах;

Средний балл снижен (ниже 4,00) в 9В, 10Б классах.

По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года: качество знаний: снижение произошло в классах: 8А, 9В, 10Б, 11А. Повышение произошло в классах – 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11Б. Успеваемость: сохранилась в большинстве классах, повысилась в классе – 10Б, понизилась в классе – 8А.

Неудовлетворительную отметку («2») по второму иностранному языку (немецкому) имеет 1 учащийся.

Успеваемость по французскому языку за 2020-2021 учебный год:

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	"НАУ"	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
7а	13	3	5	5	0	0	100,00	61,54	61,54	3,85
7б	11	2	5	4	0	0	100,00	63,64	60,36	3,82
7в	9	2	3	1	2	1	66,67	55,56	51,89	3,63
8а	16	2	9	5	0	0	100,00	68,75	59,75	3,81
8б	10	1	5	3	1	0	100,00	60,00	54,40	3,60
9а	14	2	5	7	0	0	100,00	50,00	55,14	3,64
9б	12	4	4	4	0	0	100,00	66,67	66,67	4,00
9в	12	1	5	6	0	0	100,00	50,00	53,00	3,58
10а	7	1	3	3	0	0	100,00	57,14	57,14	3,71
10б	12	5	5	2	0	0	100,00	83,33	74,33	4,25
11а	18	4	7	7	0	0	100,00	61,11	61,11	3,83

11б	15	4	7	4	0	0	100,00	73,33	66,13	4,00

Выводы: средний балл по второму иностранному языку (французскому) – 3,81, степень обученности обучающихся – 50,12% находится на допустимом уровне, качество знаний – 62,59% находится на оптимальном уровне, уровень успеваемости 97,22% находится на оптимальном уровне.

Успеваемость снижена (ниже 100%) в 7В классе;

Качество знаний снижено (ниже 65%) во всех классах, кроме 7А, 7Б, 7В, 8Б, 9А, 9В, 11А;

Средний балл снижен (ниже 4,00) во всех классах, кроме 9Б, 10Б, 11Б.

По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года: качество знаний: снижение произошло в классах – 9А, 9В, 10А. Повышение произошло в классах – 8А, 8Б, 9Б, 10Б, 11А, 11Б. Успеваемость: повысилась в классах: 8А, 9А, 9Б, 11Б, в остальных классах сохранилась.

Неаттестован по итогам 2020-2021 учебного года по второму иностранному языку (французскому) 1 учащихся.

Неудовлетворительные отметки («2») по второму иностранному языку (французскому) имеют 3 учащийся.

Выпускники 9-х классов

90% всех выпускников 9х классов имеют «хорошие» и «отличные» отметки в аттестате по английскому языку. Средний балл по трем классам 4,34.

63% выпускников в аттестате имеют хорошие и отличные оценки по второму иностранному языку (немецкий или французский).

Выпускники 11-х классов

82% выпускников имеют хорошие и отличные оценки в аттестате по английскому языку: 11а – 83%, 11б – 81%

75% выпускников в аттестате имеют хорошие и отличные оценки по второму иностранному языку (немецкий или французский): 11а – 67%, 11б – 82%.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по обязательным предметам

Русский язык

Балл по стобалльной шкале, необходимый для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по русскому языку в 2021 году, составил 36. Минимальный балл, подтверждающий освоение программ среднего общего образования, – 24.

Все выпускники ГБОУ школы № 328 подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку.

Средний балл по стобалльной шкале составил 78,7 (2020г. – 81). Более детальный анализ представлен в таблицах 1,2.

Таблица 1

Средний балл результата ЕГЭ по русскому языку (по стобалльной шкале) по классам			
Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл	Ф.И.О. учителя
11А	30	78,4	Мокшина Ю.Л.
11 Б	27	79,0	Мокшина Ю.Л.
ИТОГО	57	78,7	

90 и более баллов набрали 9 выпускников. Максимальный балл - 100 набрал Герман Петров.

Таблица 2

Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Предмет	Средний результат 2019	Средний результат 2020	Средний результат 2021
Русский язык	74	81	78,7

Результат по русскому языку в 2021 г. по сравнению с 2020 г. ниже.

Математика профильный уровень

Математику профильного уровня сдавали 23 выпускников, что составило 40,3% от общего числа выпускников 11 класса.

Средний результат по стобалльной шкале составил 66,8 балла.

Количество баллов, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году, составило 27.

Наибольшее количество баллов (86 и 90) набрали 2 выпускника, учитель Петелина О.В.

Таблица 3

Результаты ЕГЭ по математике профильной за три года			
Предмет	Средний результат 2019	Средний результат 2020	Средний результат 2021
Математика	60	63	66,8 (профильный уровень)

Результат по математике в 2021 г. выше на 3,8 по сравнению с 2020 г.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Динамика изменения в выборе предметов для ЕГЭ представлена в таблице 4.

Таблица 4

	Выбор предметов для ЕГЭ выпускниками ГБОУ школы № 328 за два года			
Предмет	2020		2021	
	Чел.	%	Чел.	%
Английский язык	20	50	36	63
Физика	5	12	3	5,2
Математика (профильный уровень)	16	40	23	66,8
Химия	5	12	2	3,5
Информатика и ИКТ	3	7	4	7
Биология	6	15	6	10,5
История	12	30	11	19,2
Обществознание	19	47	30	52,6
Литература	5	12	5	8,7

Так же, как и в предыдущие годы, основной выбор выпускники останавливают на английском языке и обществознании, проявляют интерес к математике (профильный уровень), а также к истории, биологии, география не пользуется особой популярностью у выпускников.

История

Историю в 2021 г. сдавали 11 обучающихся (19,2% от общего количества выпускников, учитель Винокуров П.В.). Все участники ЕГЭ по истории набрали количество баллов,

достаточное для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в 2021 г. минимальный балл составил 32).
Средний балл по стобалльной шкале составил 67. Диапазон индивидуальных результатов составил от 35 баллов до 98 баллов.

Таблица 7

Результаты ГИА по истории за три года				
Предмет	Средний результата 2019 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2020 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2021 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средние баллы по РФ 2021
История	54	73	56,3	54,9

Результат по истории в 2021 г. по сравнению с 2020 г. ниже на 16,7 баллов.

Обществознание

Обществознание в 2020 г. сдавали 30 обучающихся 11 класса, что составляет 52,6 % от общего количества обучающихся (учитель Винокуров П.В.). Обучающиеся все набрали количество баллов, достаточное для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в 2021 г. минимальный балл составил 42).
Средний балл по стобалльной шкале составил 62,1. Диапазон индивидуальных результатов составил от 37 баллов до 95 баллов.

Таблица 8

Результаты ГИА по обществознанию за три года				
Предмет	Средний результата 2019 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2020 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2021 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средние баллы по РФ 2021
Обществознание	64	72	64,2	56,4

Результат по обществознанию в 2021 г. ниже по сравнению с 2020 г.

Химия

Химию в 2021 г. сдавали 2 обучающихся (3,5 % от количества выпускников 11-х классов). Средний балл по стобалльной шкале составил 66 (учитель Матюшева М.А.). Диапазон индивидуальных результатов составил от 42 баллов до 90 баллов. Все обучающиеся набрали количество баллов, достаточное для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Таблица 9

Результаты ГИА по химии за три года				
Предмет	Средний результата 2019 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2020 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2021 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средние баллы по РФ 2021
Химия	68	70	66	53,8

Результат по химии в 2021 г. самый низкий за последние 3 года.

Биология

Биологию в 2021г. сдавали 6 обучающихся (10,5% от общего количества выпускников, учитель Павлова Ю.Ю.). Средний балл по стобалльной шкале составил 57,6.
Диапазон индивидуальных результатов составил от 43 баллов до 78 баллов

Таблица 10

Результаты ГИА по биологии за три года				
Предмет	Средний результата 2019 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2020 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2021 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средние баллы по РФ 2021
Биология	72	63	57,6	51,1

Результат по биологии в 2021 г. самый низкий за последние 3 года.

Физика

Физику в 2021г. сдавали 3 человека (5,2% от выпускников 11-х классов) (учитель Рябухина Е.В.). Все участники ЕГЭ по физике набрали количество баллов, достаточное для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в 2021 г. минимальный балл составил 36).
Средний балл по стобалльной шкале составил 62,6.
Диапазон индивидуальных результатов составил от 54 баллов до 76 баллов.

Таблица 11

Результаты ГИА по физике за три года				
Предмет	Средний результата 2019 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2020 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2021 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средние баллы по РФ 2021
Физика	70	54	62,6	55,1

Результат по физике в 2021 г. выше по сравнению с 2020 г.

Литература

Литературу в 2021 г. сдавали 5 обучающихся (8,7% от количества выпускников 11-х классов, учитель Мокшина Ю.Л.). Выпускники набрали достаточное количество баллов для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в 2021 г. минимальный балл составил 32).
Диапазон индивидуальных результатов составил от 55 баллов до 94 баллов.

Таблица 12

Результаты ГИА по литературе за три года				
Предмет	Средний результата 2019 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2020 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2021 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средние баллы по РФ 2021
Литература	68	86	68,4	66

Результат по литературе в 2021 г. ниже по сравнению с 2020 г.

Информатика

Информатику в 2010 г. сдавало 4 человека (7% от количества выпускников 11-х классов) и набрал достаточное количество баллов для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в 2021 г. минимальный балл составил 40).
Один участник ЕГЭ по информатике не набрал количество баллов, достаточное для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.
Диапазон индивидуальных результатов составил от 14 баллов до 93 баллов.

Таблица 13

Результаты ГИА по литературе за три года				
Предмет	Средний результата 2019 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2020 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2021 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средние баллы по РФ 2021
Информатика	55	71	60,75	62,8

Результат по информатике в 2021 г. ниже по сравнению с 2020 г.

Результаты ГИА 11 по английскому языку

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	36	100%	83,97	100

Анализ ГИА 11 по английскому языку

Дата 18.06.2021
Учителя: Федорова Н.В., Станковская Н.С., Гончаренко М.Н., Шаталов А.В.
Экзамен: ЕГЭ английский язык

Кол-во экзаменующихся	36	**Кол-во заданий**	58
Кол-во сдавших	36	**Кол-во не сдавших**	0

мин. первичный балл	**макс. первичный балл**	**средний первичный балл**
62	97	83,97
набрали ниже среднего	**набрали средний**	**набрали выше среднего**
15	3	18
41,67%	8,33%	50,00%

Критерии среднего оценивания					
Критерий	**N/A**	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**
проходной балл	-	0	22	59	84
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	0	16	20
% распределения	0%	0%	0%	44%	56%

% качества	100%
% успеваемости	100%
Уровень обученности	84%

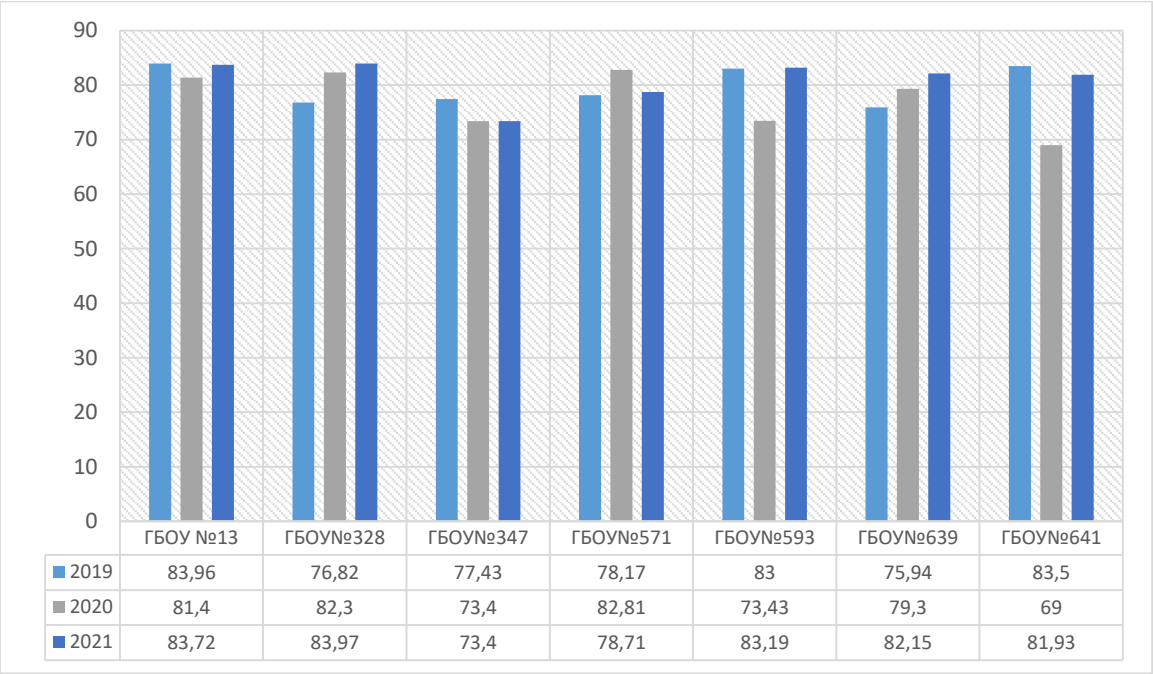
Ежегодно в среднем 55-60% наших выпускников сдают ЕГЭ по английскому языку, который является экзаменом по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	% от общего кол-ва	Средний тестовый балл			
				Школа	Район	Город	Страна
2019	46	23	50,5	**76,82**	68,43	72,70	73,8
2020	40	20	50,0	**82,30**	71,40	71,24	70,9
2021	57	36	63,2	**83,97**	75,20	73,32	72,2

Результаты ЕГЭ по английский языку обучающихся школ с углубленным изучением иностранных языков за 3 года

Школа	Год	Средний балл
ГБОУ №13	2019	83,96
	2020	81,40
	2021	**83,72**
ГБОУ №328	2019	76,82
	2020	82,30
	2021	**83,97**
ГБОУ №347	2019	77,43
	2020	73,40
	2021	**74,08**
ГБОУ №571	2019	78,17
	2020	82,81
	2021	**78,71**
ГБОУ №593	2019	83,00
	2020	73,43
	2021	**83,19**
ГБОУ №639	2019	75,94
	2020	79,30
	2021	**82,15**
ГБОУ №641	2018	78,38
	2019	83,50
	2021	**81,93**



Школа вошла в перечень школ Санкт-Петербурга, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по английскому языку (в 15% школ).

Таблица 14

Предмет	Средний результата 2019 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2020 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средний результат 2021 обучающихся ГБОУ школы № 328	Средние баллы по РФ 2021
Русский язык	74	81	78,7	71,4
Обществознание	64	72	64,2	56,4
Математика (профильный уровень)	60	63	66,8	55,1
История	54	73	56,3	54,9
Биология	72	63	57,6	51,1
Литература	68	86	68,4	66
Химия	68	70	66	53,8
Физика	70	54	62,6	55,1
Информатика	55	71	60,75	62,8

Таблица 15

ПРЕДМЕТ	2020		2021	
	100 баллов	ВСЕГО с результатом более 85	100 баллов	ВСЕГО с результатом более 85
Литература	1	3		1

Русский язык	1	22	1	21
Информатика		1		1
История		2		0
Биология		1		0
Обществознание		3		2
Математика		1		2
Химия		0		1
Физика		0		0

Продолжение образования выпускников

Важным показателем качества образования является продолжение образования выпускников.

В 2021 году ГБОУ школу № 328 закончили 78 выпускника 9-х классов. Данные о продолжении образования выпускников представлены в таблице 1.

Таблица 1

	Продолжение образования выпускников 9-х классов			
Год выпуска	Количество обучающихся	10 класс ГБОУ школы № 328, %	10 класс другой школы, %	СПО, %
2020	55	37	8	10
2021	78	45	18	15

В 2021г. 19,2% выпускников успешно поступили в средние профессиональные образовательные организации (колледжи и техникумы). 10 класс очной формы обучения был сформирован в основном из выпускников ГБОУ школы № 328.

Из 57 выпускника 11 класса очной формы обучения поступили в ВУЗ 49 человек (85,9%).

Таблица 2

	Продолжение образования выпускников 11- х классов				Призваны в армию
Год выпуска	Количество обучающихся	СПО, %	ВУЗ, %	Трудоустроены, %	
2020	40	3	33	4	
2021	57	2	49	5	1

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускниками 9-х классов

Результаты О Г Э по русскому языку в 9 классе

Количество	Кол- во	2	3	4	5

	участ ников	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
78	78	1	1,2	6	7,6	27	34,6	44	56,4

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

Количество	Кол- во участ ников тести рован ия	2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
78	78	4	5,1	23	29,4	40	51,2	11	14,1

Результаты контрольной работ по учебным предметам в 9-х классах

Предмет	Кол- во участ ников тести рован ия	2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обществознание	14	3	21,4	5	35,7	6	4,2	0	0
Химия	10	0	0	0	0	3	30	7	70
Информатика и ИКТ	20	0	0	0	0	10	50	10	50
Биология	8	0	0	0	0	6	75	2	25
Физика	1	0	0	0	0	0	0	1	100

Все обучающиеся 9-х классов владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов, но не все правильно используют поле замены ошибочных ответов.

Проведены родительские собрания и совещания учителей-предметников с рекомендациями по преодолению недостатков в подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА 9. Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по английскому языку (по выбору) в форме контрольной работы.

Результаты сдачи ГИА 9 по английскому языку (в форме контрольной работы)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	31	81%	4,13 (51,5)	100

Анализ ГИА 9 по английскому языку (в форме контрольной работы)

Дата	21.05.2021	**Преподаватель**	Сороковик Е.В., Петрова А.А., Федорова Н.В.	**Экзамен**	ОГЭ ИЯ
экзаменующихся	31	**Класс**	9а, 9б	**заданий**	41
Кол-во сдавших		31	**Кол-во не сдавших**		0
мин. первичный балл		**макс. первичный балл**		**средний первичный балл**	
30		62		51,55	
набрали ниже среднего		**набрали средний**		**набрали выше среднего**	
12		3		16	
38,71%		9,68%		51,61%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	**N/A**	**2**	**3**	**4**	**5**
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	6	15	10
% распределения	0%	0%	19%	48%	32%
% качества			81%		
% успеваемости			100%		
Уровень обученности			70%		
Задания, которые решили все					
№12 (Выделение информации в прочитанном тексте) №У2 (Условный диалог-расспрос) №У3 (Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания)					
Задания, которые никто не решил					
нет					
2			**самых легких заданий**		
№12 (Выделение информации в прочитанном тексте) №У2 (Условный диалог-расспрос)					
2			**самых сложных заданий**		
№33 (Лексико-грамматические навыки), №35. К3 (Лексико-грамматическое оформление текста)					

Результаты регионального мониторинга по английскому языку в 2020-2021 учебном году

Результаты РДР в 10 классах по английскому языку (в формате ОГЭ)

Дата	14.10.2020	**Учитель**	Ефремова Т.В., Станковская Н.С., Сороковик Е.В.	**Мониторинг**	РДР
Кол-во экзаменующихся		37	**Кол-во заданий**		45
Кол-во сдавших		35	**Кол-во не сдавших**		2
мин. первичный балл		**макс. первичный балл**		**средний первичный балл**	
25		65		52,24	
набрали ниже среднего		**набрали средний**		**набрали выше среднего**	
12		4		21	
32,43%		10,81%		56,76%	

Критерии "классической" оценки					
Критерий	**N/A**	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**
проходной балл	-	0	29	46	58
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	2	6	15	14
% распределения	0%	5%	16%	41%	38%
% качества			78%		
% успеваемости			95%		
Уровень обученности			70%		
Задания, которые решили все					
№ 1 (Понимание основного содержания прослушанного текста), № 2 (Понимание основного содержания прослушанного текста), № 3 (Выделение информации в прослушанном тексте), № 9 (Понимание основного содержания прочитанного текста)					
Задания, которые никто не решил					
нет					
5			**самых легких заданий**		
№ 1 (Понимание основного содержания прослушанного текста), № 2 (Понимание основного содержания прослушанного текста), № 3 (Выделение информации в прослушанном тексте), № 9 (Понимание основного содержания прочитанного текста) № 34. В1 (Условный диалог-расспрос)					
5			**самых сложных заданий**		
№ 6 (Выделение информации в прослушанном тексте), № 21 (Грамматические навыки) № 25 (Грамматические навыки), № 30 (Лексико-грамматические навыки), № 34. В6 (Условный диалог-расспрос)					

Результаты Всероссийских проверочных работа по английскому языку в 2020-2021 учебном году

Результаты ВПР в 8 классах по английскому языку

Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Распределение групп баллов в %**			
			2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
г. Санкт-Петербург	596	29554	29,15	37,05	24,49	9,32
Невский	51	2959	26,23	40,99	25,21	7,57
ГБОУ школа №328		41	7,32	51,22	31,71	9,76

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	60,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	34,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88
Всего	41	100

Результаты ВПР в 11 классах по английскому языку

Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	12.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Распределение групп баллов в %**			
			2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
г. Санкт-Петербург	258	6205	5,08	17,21	35,21	42,5
Невский	35	905	3,76	19,56	38,9	37,79
ГБОУ школа №328		15	6,67	0	40	53,33

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	40
Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	8	53,33
Всего	15	100

Результаты ВПР в 7 классах по английскому языку

Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	06-07.04.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**Распределение групп баллов в %**			
			2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20495	699871	20,56	44,36	26,99	8,09
г. Санкт-Петербург	382	20549	19,46	38,64	29,88	12,02
Невский	45	2674	19,41	39,57	30,63	10,4
ГБОУ школа №328		64	4,69	25	51,56	18,75

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	25	39,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	48,44
Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	8	12,5
Всего	64	100

Активность и результативность участия в олимпиадах по английскому языку в 2020-2021 учебном году

Английский язык (количественный отчет)

№ п/п Класс		Районный этап (09.11.2020)			Региональный этап (16-17 февраля 2021 г.)		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	**5 класс**	-	-	-	-	-	-
2	**6 класс**	-	-	-	-	-	-
3	**7 класс**	12	2	7	-	-	-
4	**8 класс**	11		5	-	-	-
5	**9 класс**	7	2	3	0	-	-
6	**10 класс**	8	0	0	0	-	-
7	**11 класс**	16	4	6	4	-	1
Итого: (общее количество)		**54**	**9**	**22**	**4**	**0**	**1**

Итоги районного этапа ВсОШ по английскому языку в 2020-2021 учебном году

Класс обучения	Статус участника	Учитель
7	**Победитель**	Акопова СД
7	**Победитель**	Петрова АА
7	**Победитель**	Акопова СД
7	Призер	Петрова АА
7	Призер	Акопова СД
7	Призер	Акопова СД
7	Призер	Акопова СД
7	Призер	Акопова СД
7	Призер	Федорова НВ
7	Призер	Станковская НС
8	Призер	Арутюнова ЕР
8	Призер	Гончаренко МН
8	Призер	Арутюнова ЕР
8	Призер	Ефремова ТВ
8	Призер	Арутюнова ЕР
9	**Победитель**	Сороковик ЕВ
9	**Победитель**	Сороковик ЕВ
9	Призер	Сороковик ЕВ
9	Призер	Федорова НВ
9	Призер	Федорова НВ
11	**Победитель**	Федорова НВ
11	**Победитель**	Станковская НС
11	**Победитель**	Шаталов АВ
11	**Победитель**	Шаталов АВ
11	Призер	Станковская НС
11	Призер	Шаталов АВ
11	Призер	Шаталов АВ
11	Призер	Шаталов АВ
11	Призер	Шаталов АВ
11	Призер	Шаталов АВ

Итоги регионального этапа ВсОШ по английскому языку в 2020-2021 учебном году

Класс обучения	Статус участника	Учитель
11	**Призер**	Станковская НС

Итоги районного этапа ВсОШ по немецкому языку в 2020-2021 учебном году

Класс обучения	Статус участника	Учитель
8	Призер	Летова АВ
9	Призер	Летова АВ
9	Призер	Летова АВ
9	Призер	Летова АВ
11	Призер	Летова АВ
11	Призер	Летова АВ
11	Призер	Летова АВ

Итоги районного этапа ВсОШ по французскому языку в 2020-2021 учебном году

Класс обучения	Статус участника	Учитель
6	Призер	Сенчихина ИВ
6	Призер	Сенчихина ИВ
8	**Победитель**	Михайлова С.В.
9	Призер	Сенчихина ИВ

Городская Олимпиада по французскому как второму иностранному языку в 2020-2021 учебном году

Класс обучения	Статус участника	Учитель
9	Призер	Сенчихина ИВ
9	Призер	Сенчихина ИВ

Развитие и участие в конкурсном движении

Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях за 2021 год.

№п/п	Мероприятие, участники	Кол-во участников	Дата	Место
	РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Районный конкурс «Я сердцем никогда не лгу»	1	2021 год	призёр
2	Районный этап межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества-Слава!»	1	2021 год	Победитель I место
3	Полуфинал районного конкурса «Шути, улыбайся, здоровья набирайся»	10	2021 год	Победитель I место
4	Районная олимпиада по краеведению школьников Невского района	1	февраль, 2021 год	Победитель I место
	ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			

5	Открытый некоммерческий конкурс видеоклипов «Мы разные, Мы вместе»	7	октябрь, 2021года	Дипломанты III степени
6	Брейн-ринг «На страже порядка», посвященном Дню юриста	5	2021год	Победитель I место
7	XIXгородская историко- краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	1	январь, 2021 год	Лауреат
ИНЫЕ КОНКУРСЫ				
8	Международная дистанционная олимпиада по музыке «Смелый новатор»	1	Октябрь, 2021 года	Победитель I место
9	Открытый межрегиональный конкурс научной иллюстрации «Арктика. Научная Экспедиция»	1	2021 год	Участник
10	Турнир школьников «Инженерное наследие»	5	март, 2021 год	Дипломанты 3 место

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

№п/п	Название конкурса, олимпиады	Ф.И.О.участника	Результат участия	Ф.И.О.учителя
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Лисёнок (русский язык)	Сошенко Максим	Диплом 1 степени	Гончарова В.Ю.
2.	Лисёнок (русский язык)	Акмаева Милана	Диплом 2 степени	Гончарова В.Ю.
3.	Лисёнок (русский язык)	Миронов Фёдор	Диплом 2 степени	Гончарова В.Ю.
4.	Лисёнок (русский язык)	Кудрин Михаил	Диплом 3степени	Малинова А.В.
5.	Лисёнок (английский язык)	Кудрявцева Ирина	Диплом 2 степени	Гончарова В.Ю.
6.	Лисёнок (английский язык)	Адаменко Екатерина	Диплом 3степени	Малинова А.В.
7.	Лисёнок (математика)	Татура Арина	Диплом 3степени	Малинова А.В.
8.	Лисёнок(окружающий мир)	Окороко Тимофей	Диплом 2 степени	Малинова А.В.
9.	Лисёнок(окружающий мир)	Фатеева Мария	Диплом 3степени	Малинова А.В.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
10.	IV Всероссийская метапреметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Подольницкая Каролина	Диплом 1 степени	Гончарова В.Ю.
11.	Открытая российская интернет- олимпиада по математике для школьников «Зима, январь2021,математика,3класс»	Акмаева Милана	Диплом 1 степени	Гончарова В.Ю.

12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Татура Арина	Диплом победителя	Малинова А.В.
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Ефимов Архип	Диплом победителя	Малинова А.В.
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Хайдер Артур	Диплом победителя	Малинова А.В.
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Кудрин Михаил	Диплом победителя	Малинова А.В.
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Прохоров Олег	Диплом победителя	Малинова А.В.
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Комиссарова Мария	Похвальная грамота	Малинова А.В.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Юнусов Марат	Похвальная грамота	Малинова А.В.
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Васильев Кирилл	Похвальная грамота	Малинова А.В.
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Поздняков Максим	Похвальная грамота	Малинова А.В.
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Окороков Тимофей	Похвальная грамота	Малинова А.В.
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Бердюгова Елизавета	Похвальная грамота	Малинова А.В.
23.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Окороков Тимофей	Похвальная грамота	Малинова А.В.
24.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Комиссарова Мария	Сертификат участника	Малинова А.В.
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
25.	Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения»	Афонина Александра	Сертификат участника	Гончарова В.Ю.
РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ				
26.	Ежегодная городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская ПРОЕКТория» в номинации «Самый информативный проект»	Белоусов Михаил	Диплом II степени	Галанова Е.В.
27.	Районный этап интегрированной олимпиады	Афонина Александра	Призер	Гончарова В.Ю.

	для обучающихся начальных классов «Пиши красиво».			
28.	Районный этап интегрированной олимпиады для обучающихся четвертых классов «Петербургские надежды».	Князева Милада	Призер	Космачевская В.А.
29.	Открытый районный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума».	Команда «Поколение Альфа»	III место	Душенина С.Д. Космачевская В.А.
30.	Открытый районный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»	Пустовалов Велесслав	Победитель	Космачевская В.А.
31.	Районный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»	Фирсова Александра	III место	Душенина С.Д.
32.	Детский форсайт «Новое измерение»	Афонина Александра, Черникова Маргарита	Призеры , 3 место	Гончарова В.Ю.
33.	Очный тур VII Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы	Соглаев Михаил	Сертификат участника	Гончарова В.Ю.
34.	Очный тур VII Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы	Акмаева Милана	Сертификат участника	Гончарова В.Ю.
35.	Конкурс рисунков, посвященный творчеству шотландского поэта Роберта Бернса г.Санкт- Петербурга	Григорьева Татьяна	Диплом лауреата	Пешкова Г.Н.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020--2021 уч. году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:
-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
-прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:
-формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
-формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
-формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
-изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
-определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
-определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
-обеспечение доступности качественного образования;
-оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
-определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
-выявление факторов, влияющих на качество образования;
-содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
-определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
-расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:
-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
-реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
-рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
-оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

-инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
-минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
-взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2020 – 2021 учебном году строилась следующим образом:
Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет.
Администрация школы:
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:
участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.
Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

Оценка кадрового обеспечения

Одним из важных направлений программы развития школы является проект «Ступени профессионального роста», реализация которого, подразумевает создание системы внутрифирменной подготовки педагогов к решению задач модернизации школы через развитие современных механизмов, содержания и технологий общего образования, обеспечение готовности педагогов к введению профессионального стандарта.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональных компетенций педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки районного и городского уровней.

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития. Кадровый состав Образовательного учреждения представлен в таблице 1.

Таблица 1. Кадровый состав

Общее количество сотрудников	83
Общее количество сотрудников мужчин	9
Общее количество сотрудников женщин	74
Общее количество педагогов	64

Среди педагогов школы:

–Имеют степень доктора наук - 1
–Имеют степень кандидата педагогических наук - 2
–Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1
–Награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 8
–Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 6
–Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2
–Победители ПНПО «Образование» - 3
–Победители городских профессиональных конкурсов – 2
–Победители районных конкурсов педагогических достижений - 9

Анализ квалификации педагогических работников ГБОУ школы № 328, квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров и педагогический стаж педагогических работников представлены в таблицах 2, 3 и 4.

Таблица 2. Квалификация педагогических работников (не включая руководителей), чел.

Квалификационные категории	2021 год
Высшая квалификационная категория	29
Первая квалификационная категория	19
Соответствуют занимаемой должности	6
Без категории	3

Таблица 3. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (не включая руководителей), %

Квалификационные категории	Учебный год		
	2019	2020	2021
Высшая	54,0	54,0	51,0
Первая	35,0	35,0	33,0
Без категории, соответствуют занимаемой должности	11,0	11,0	16,0

Таблица 4. Педагогический стаж педагогических работников (на конец 2021 года), чел.

Должность	Педагогический стаж				
	до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет
Руководитель ОУ	-	-	-	1	
Другие руководящие работники	-	2	2	2	
Педагогические работники	7	4	17	8	21

Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует целям и задачам проекта школы «Ступени профессионального роста».

К сильным сторонам кадрового обеспечения проекта следует отнести:

1. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям в 2021 году составляет 100 %;
2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 100 %;
3. Доля педагогов высшей и первой квалификационной категории составляет 84 %;
4. Использование механизма внутрифирменного повышения квалификации с привлечением специалистов ГБУ ДПО СПб АППО и «Школьной лиги РОСНАНО»;
5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: ежегодном районном конкурсе Педагогических достижений «Мир в твоих руках», Городском конкурсе «Петербургский урок», конкурсы ПНПО «Лучший учитель» (федеральный и региональный уровни) и другие;
6. Участие педагогического состава Образовательного учреждения в ежегодной Межрегиональной научно-практической конференции «Школа нового поколения. Образовательная сеть как ресурс развития» в рамках Петербургского международного образовательного форума;
7. Обучение педагогических работников в магистратуре и аспирантуре, защита диссертаций.

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. Коллектив активно включен в инновационную деятельность, в том числе по направлению опытно-экспериментальной работы «Новые форматы организации образовательного процесса».

Таблица 5. Включенность педагогических работников в инновационную деятельность

Показатель (%)	2019	2020	2021
Педагоги, включенные в инновационную деятельность разных направлений (%)	54,0	71,0	87,0
Педагоги, включенные в инновационную деятельность по направлению проекта (%)	16,0	25,0	46,0

Опыт своей профессиональной деятельности педагогические работники представляют в районных и городских мероприятиях, в печатных изданиях, на электронных образовательных порталах: www.proshkolu.ru, www.pedsovet.org, www.nsportal.ru, www.infourok.ru, http://econf.rae.ru, http://www.zavuch.ru.

Таблица 6. Количество публикаций педагогических работников

Показатель (%)	2019	2020	2021
Районный уровень	7,0	15,0	19,0
Региональный уровень	11,0	23,0	21,0
Всероссийский уровень	26,0	27,0	39,0
Международный уровень	3,0	6,0	6,0

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов, направленной на овладение достижениями современной психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.