ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 328 с углублённым
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 14 от 04 июня 2021 года

РАССМОТРЕН
Советом обучающихся ГБОУ школы №328
с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 14 мая 2021г.
Советом родителей ГБОУ школы №328
с углублённым изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 13 мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы № 328 с
углублённым изучением английского
языка Невского района Санкт- Петербурга
№ 174 – од от 04 июня 2021 года
Директор _____ И.Б. Молчанова

Подписано
цифровой
подписью:
Молчанова И.Б.
20.08.2021
16:21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности

реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №328
с углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 г

Выписка из образовательной программы среднего общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Особенностью плана внеурочной деятельности среднего общего образования является то, что он состоит из дух компонентов:

1) Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:
   - организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
   - проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
2) Вариативный компонент, который формируется в зависимости от профиля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель организации внеурочной деятельности соответствует основной цели общего образования и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, метапредметных и предметных.

Основным нормативным правовым документом, определяющим внеурочную деятельность, является федеральный государственный образовательный стандарт.

Организация внеурочной деятельности определена следующими нормативными документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) Приказ МОиН РФ от 17.05. 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 №613;
3) Приказ МОиН РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями, внесенными приказом от 10.06.2019 № 286;

4) Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
6) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
7) Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020№988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
8) Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
9) Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
10) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации с использованием дистанционных образовательных технологий»;
11) Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4. 0178/120 от 08.05.2020 г., разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
12) Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2020 г. по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И РЕСУРСЫ

Внеурочная деятельность осуществляется в форме дополнительных образовательных программ, которые ученик выбирает, исходя из собственных предпочтений, склонностей и, при необходимости, согласовывая свои предпочтения с родителями (законными представителями), учителями, школьным психологом и т. д.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в Образовательном учреждении осуществляться по двум схемам:

1) Непосредственно в Образовательном учреждении;
2) Совместно с организацией дополнительного образования - через сетевое взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга.

В образовательной организации созданы условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для реализации электронного обучения с применением ЭО и ДОТ используется следующие ресурсы:

1. Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue. Видеоуроки и сценарии уроков.
3. Лекториум https://www.lektorium.tv/. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
4. Интернет урок https://interneturok.ru/. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
5. Якласс https://www.yaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры.
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online).
7. Электронные учебники издательства “Просвещение” (https://media.prosv.ru/);
8. Профориентационный портал «Билет в будущее» (https://site.bilet.worldskills.ru/).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в X и XI классе на ступени среднего основного образования составляет 680 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): выделяется 10 часов внеурочной деятельности.

5. План внеурочной деятельности для 10 классов на 2021-2022 учебный год

Название программы	10 и 11 класс (2020-2021 уч. год)				Руководитель
	А		Б		
	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Инвариантная часть					
1. Мероприятия по плану воспитательной работы (духовно-нравственное направление)					
"Школьный календарь событий" Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей, организация благотворительных, патриотических акций и др.)	1	34	1	34	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2. Жизнь ученических сообщества (социальное и спортивно-оздоровительное направление)					
Клубы по интересам. Российское движение школьников (РДШ), спортивная жизнь школы	2	68	2	68	Педагог-организатор, учитель -предметник
Вариативная часть					
3. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы Системные (линейные) занятия (интеллектуальное и общеинтеллектуальное направление)					
Гражданин. Общество. Право.	2	68		68	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный»
Финансовая грамотность	2	68		68	
История			2	68	
Биологический лекторий			2	68	
Детская модель ООН			1	34	Учитель-предметник
Основы мультимедиа	1	34			Учитель-предметник
Всего: по выбору учащихся	5	170	5	**170**	
4. Общекультурные и профиориентационные мероприятия в т.ч. в период каникул)					
Экскурсии (музеи, театры)	1	34	1	34	Классные руководители
Реализация групповых проектов	1	34	1	34	Классные руководители

Экскурсии в ОУ ВПО, профессиональные пробы и социальные практики	1	34	1	34	Педагог-психолог, классные руководители
ИТОГО:	**10 часов**	**340 часов**	**10 часов**	**340 часов**	

План внеурочной деятельности для 11 классов на 2021-2022 учебный год

Название программы	**11 класс (2020-2021 уч. год)**				**Руководитель**
	А		**Б**		
	Кол-во часов в неделю	**Кол- во часов в год**	**Кол-во часов в неделю**	**Кол-во часов в год**	
Инвариантная часть					
1. Мероприятия по плану воспитательной работы (духовно-нравственное направление)					
"Школьный календарь событий" Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей, организация благотворительных, патриотических акций и др.)	1	34	1	34	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2. Жизнь ученических сообщества (социальное и спортивно-оздоровительное направление)					
Клубы по интересам. Российское движение школьников (РДШ), спортивная жизнь школы	2	68	2	68	Педагог-организатор, учитель -предметник
Вариативная часть					
3. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы Системные (линейные) занятия (интеллектуальное и общеинтеллектуальное направление)					
Гражданин. Общество. Право.			2	68	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный»
Финансовая грамотность	2	68			
Детская модель ООН	1	34			Учитель-предметник
Основы мультимедиа			1	34	Учитель-предметник
Всего: по выбору учащихся	3	102		**102**	
4. Общекультурные и профиориентационные мероприятия в т.ч. в период каникул)					
Экскурсии (музеи, театры)	1	34	1	34	Классные руководители

Реализация групповых проектов	1	34	1	34	Классные руководители
Экскурсии в ОУ ВПО, профессиональные пробы и социальные практики	1	34	1	34	Педагог-психолог, классные руководители
ИТОГО:	**8 часов**	**272 часа**	**8 часов**	**272 часа**	

Годовой план внеурочной деятельности (10 класс)
на 2020-2021 учебный год

Период	**Жизнь ученических сообществ**	**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**	**Воспитательные мероприятия**		**Всего**
			инвариантная часть	**вариативная часть**	
	X класс				
1-е полугодие 16 недель	32	64	16	32	**144**
Осенние каникулы				10	**10**
2-е полугодие 18 недель	36	72	18	36	**162**
Весенние каникулы				10	**10**
Летние каникулы				14	**14**
ИТОГО	**68**	**136**	**34**	**102**	**340**

Годовой план внеурочной деятельности (11 класс)
на 2020-2021 учебный год

Период	**Жизнь ученических сообществ**	**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**	**Воспитательные мероприятия**		**Всего**
			инвариантная часть	**вариативная часть**	
	XI класс				
1-е полугодие 16 недель	32	64	16	32	**144**
Осенние каникулы				10	**10**
2-е полугодие 18 недель	36	72	18	36	**162**

Весенние каникулы				10	**10**
Летние каникулы				14	**14**
ИТОГО	**68**	**136**	**34**	**102**	**340**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках формата: «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации).

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой вовремя специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов

I полугодие

1. Организационное занятие. Хронограф клуба. Выявление интересов и желаний участников (2 часа).
2. Составление плана работы на год (2 часа).
3. Теоретические основы деятельности клуба (2 час).
4. Организованная деятельность по реализации плана (20 часов).
5. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (2 часа).
6. Клуб в гостях у клуба. (2 часа).
7. Подведение промежуточных итогов работы (2 часа).

Итого: 32 часов.

II полугодие

1. Организованная деятельность по реализации плана (24 часов).
2. Клуб в гостях у клуба. (4 час).
3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (2 часа).
4. Подведение итогов работы (2 часа).
5. Подготовка к общешкольной конференции (2 часа).
6. Общешкольная конференция клубов (2 часа).

Итого: 36 часов.

За год: 68 часов.

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

- презентация проекта;
- практические работы;
- творческие работы;
- самоанализ;
- самооценка;
- наблюдения и др.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по универсальному профилю.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля

В рамках реализации **универсального профиля:**

- в течение первого полугодия организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по тем элементам ИПВД, которые совпадают.

В осенние (зимние) каникулы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В период осенних каникул организуются следующие экскурсии:

- ФГБУ «Российская национальная библиотека»
- ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр»

- во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В период весенних каникул организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для учащихся, осваивающих образовательную программу гуманитарного профиля, организуются экскурсии в

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет

Также в период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности, естественнонаучной, социально-экономической, техноло

- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры,

В период летних каникул

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической

деятельности;

- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры.

План воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Годовой план воспитательных мероприятий

Тематический урок, посвященный памяти жертв и защитников блокадного Ленинграда.	02 сентября 2020
День памяти жертв Беслана. Беседа. Минута молчания.	03 сентября 2020
Спортивные мероприятия, посвященные памятным датам истории города Санкт-Петербурга (по отдельному плану).	сентябрь - май 2020-2021
Участие в проекте «Живой музей».	сентябрь - май 2020-2021
Классный час «4 ноября - День народного единства и согласия». Беседа с использованием ЭО и ДОТ.	22 октября 2020
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по общешкольному плану).	ноябрь 2020
Мероприятия, посвященные 76-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по общешкольному плану).	январь 2021
Классный час, посвященный 76-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 1944 г. Беседа с использованием ЭО и ДОТ.	28 января 2021

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (по общешкольному плану).	февраль 2021
Классный час «Есть такая профессия - Родину защищать». 23 февраля - День Защитника Отечества. Презентации учащихся.	18 февраля 2021
Классный час: «18 апреля - Международный День охраны памятников и исторических мест». Беседа с использованием ЭО и ДОТ.	14 апреля 2021
Мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по общешкольному плану).	май 2021
Классный час: «День Победы - праздник со слезами на глазах». Лучшие фильмы и книги о войне. Беседа с использованием ЭО и ДОТ.	05 мая 2021
Мероприятия, посвященные Дню города (по общешкольному плану).	май 2021

Для учащихся X-XI классов запланированы **экскурсии общекультурного направления:**

Период	**Учреждение культуры**	**Тема**	**Количеств о часов**
Сентябрь	Государственный Русский Музей	«Русское искусство II половины XIX века»	3 ч.
Сентябрь	Музей-усадьба «Ясная поляна»	Жизнь и творчество Л. Н. Толстого	10 ч.
Октябрь	Музей «Разночинный Петербург»	Разночинцы в Петербурге	3 ч.
Ноябрь	Музей-квартира Н.А. Некрасова	Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	3 ч.
Январь	Автобусная экскурсия	Достоевский в Петербурге. Петербург Достоевского.	4 ч.
Февраль	Музей-квартира Ф.М. Достоевского	Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	3 ч.
Март	Государственный Эрмитаж	Галерея героев 1812 года.	3 ч.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром) Санкт-Петербургский Театр юного зрителя

- Бешеные деньги
- Доходное место
- Отцы и дети
- Иудушка из Головлева
- Парень из прошлого
- Бедные люди
- Человек в футляре

Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке

- Без вины виноватые

Санкт-Петербургский театр Мастерская

- Зори здесь тихие
- Я не видел войны
- Преступление и наказание
- Живи и помни

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение

помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности

Результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся могут приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления по проблемным вопросам;
- природосберегающей и природоохранной деятельности;
- охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общения с представителями других социальных групп, других поколений;
- волонтёрской деятельности;
- заботы о малышах и организации их досуга;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- управления и взятия на себя ответственности за других людей.

Мониторинг эффективности организации внеурочной деятельности

Показатели	Способ изучения	Ориентировочные сроки проведения
оценка востребованности форм внеурочной деятельности	анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	май-июнь
сохранность контингента всех направлений внеурочной работы	-наблюдения классного руководителя - анализ	-в течение учебного года - май
удовлетворённость обучающихся и родителей итогами внеурочной деятельности	анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	май

вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность (в %)	журнал учета внеурочной деятельности, индивидуальные маршруты занятости обучающихся	в течение учебного года
развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений	методика П.В. Степанова и И.В. Степановой; методика «Исследование взаимоотношений в классе» (авт. Е.В. Гуровой и Н.Ф. Шляхты).	декабрь, май
результативность участия в программах и проектах различного уровня	портфолио обучающихся	май