ПРИНЯТО
Решением Управляющего Совета
ГБОУ школы №328 с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 20.02.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ школы №328 с
углубленным изучением английского
языка Невского района
Санкт-Петербурга
_____ И.Б. Молчанова
Приказ от 20.02.2021 № 54-ОД

Мотивированное мнение
профсоюзного комитета первичной
профсоюзной организации ГБОУ
школы №328
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
УЧТЕНО
Протокол № 5 от 20.02.2021

Подписано
цифровой
подписью:
Молчанова И.Б.
06.04.2021
14:09:45

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №328
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2021**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (далее - методическое объединение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее-Школа) - объединение учителей, осуществляющее учебно-воспитательную, методическую, проектную и исследовательскую, внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам в рамках конкретной образовательной области.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В Школе может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач и утверждается ежегодно приказом директора Школы.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Школы по представлению заместителей директора Школы.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителям директора по содержанию и управлению контролем качества Школы.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора Школы.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - на улучшение образовательной деятельности в школе.

2.2. В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- участие в создании и обновлении основных общеобразовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- создание и обновление программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, методических разработок;
- разработка и утверждение материала для текущего контроля успеваемости, внутренней системы оценки качества образования, промежуточной аттестации;
- анализ состояния преподавания предмета(ов) по итогам текущего контроля успеваемости, внутренней системы оценки качества образования, промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- инновационная методическая работа по предмету;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1-3-х, 5-8-х, 10-х классов с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов;

- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- составление и реализация планов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных и метапредметных мероприятий;
- подготовка и обеспечение участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в городских, всероссийских (международных) конкурсах, важных для повышения рейтинга и имиджа Школы;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;

2.3. укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

2.4. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся, их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами - учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение;
- обеспечивает преемственность образовательных программ в рамках всех уровней общеобразовательной школы, включая дошкольное образование.
- принимает участие в формировании общего плана научно-методической работы в Школе, выдвигает предложения по проведению семинаров в рамках участия Школы в городских методических проектах и событиях.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие гостиные учителей, мастер-классы.

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных и метапредметных методических событий.

3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

3.9. Взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором Школы из числа опытных педагогов.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителями директора по учебно-воспитательной работе и утверждается Методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор Школы и его заместители в соответствии с планом научно-методической работы Школы.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год с указанием темы методической работы объединения и приоритетных направлений и задач на новый учебный год;
- план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения оценочных процедур обучающихся;
- график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения);
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- аналитические справки по итогам диагностик;
- рабочие программы по предметам, элективам, включая календарно-тематической планирование;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;
- методические разработки тем, событий в рамках направления работы методического объединения и плана работы школы;
- результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся);
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- инициировать публикацию материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

- инициировать поощрение учителей методического объединения за эффективную и активную профессиональную деятельность;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора Школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.